

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.16 к ОП ПССЗ
по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности по специальности 33.02.01 Фармация:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;
- ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный от 13.07.2021 года № 449, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный № 64689 от 18.08.2021 г.,
- профессиональный стандарт «Фармацевт» от 31.05.2021 года № 349н, зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021г., № 64003.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Кузнецова Вера Анатольевна, преподаватель, ВКК

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных и социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от 26.05 2026 г.
Председатель МК Р.И. Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И. Бурцева
26.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- понимание иностранного языка медицинского профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК), личностные результаты (ЛР).

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3.	- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь.	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
ПК 1.4.	- визуально оценивать рецепт, требование медицинской	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других

организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам	товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
---	--

	отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	
ПК 1.5.	- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	- идентификация товаров аптечного ассортимента; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
ПК 1.6.	- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с	- перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы

	установленными требованиями; - пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;	лекарственных средств; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации; - порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - правила делового общения, культуры и профессиональной этики; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий потребителей; - правила оформления зоны карантинного хранения; - порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе
--	---	--

	- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента
ОК 2.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 3.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

ОК 4.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 9.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 12.	Оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.	Критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи.
ЛР. 8		
ЛР. 9		
ЛР. 10		

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях

	и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	111
в том числе:	
теоретические занятия	не предусмотрено
практические занятия	110
лабораторные занятия	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация (4 семестр - дифференцированный зачет)	1

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автобиография. Официальная корреспонденция.		12	
Тема 1.1. Английский язык как средство профессионального общения.	Содержание учебного материала		ОК 3 ОК10
	Практическое занятие №1. Английский язык – язык международного общения в современном мире Множественное число имен существительных. Особенности использования в речи глаголов – to be, to have.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.2 Персональные данные. Автобиография	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК5 ОК6, ОК 8
	Практическое занятие №2. Необходимость английского языка для развития профессиональной квалификации Правила употребления артиклей.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.3. Официальная и личная корреспонденция.	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие №3. Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Местоимения и краткая характеристика основных правил употребления. Present Simple, Present Progressive – особенности употребления.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.4. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала		ОК 4,

	Практическое занятие №4. Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе, заполнять анкеты. Present Simple, Present Progressive – особенности употребления.		OK 5, OK 6, OK 8
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.5. Медицинское образование в России. Мой колледж.	Содержание учебного материала		OK 4, OK 5, OK 6, OK 8
	Практическое занятие №5. Знать лексический минимум по теме. Уметь писать личные и официальные письма. Словообразование. Past Simple, Present Perfect – особенности употребления.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.6. Медицинские специалисты. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала		OK 4, OK 5, OK 6, OK 8
	Практическое занятие №6. Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Словообразование. Past Simple, Present Perfect – особенности употребления.		
	В том числе практических занятий	2	
Раздел 2. Структурная организация человеческого тела.		12	
Тема 2.1. Части тела человека.	Содержание учебного материала		OK 2, OK 9, OK 10, OK 12
	Практическое занятие №7. Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Имя прилагательное, степени сравнения.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.2. Системы тела человека.	Содержание учебного материала		OK 2, OK 9, OK 10, OK 12
	Практическое занятие №8. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.		

	Знать лексический минимум по теме. Наречие		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.3. Системы тела человека.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №9. Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Словообразование.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.4. Системы тела человека.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №10. Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Предлоги места, времени и движения		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.5. Организм человека и его функционирование.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №11. Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Предлоги места, времени и движения		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.6. Организм человека и его функционирование.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №12. Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Союзы и союзные слова.		
	В том числе практических занятий	2	

Раздел. 3. Здоровый образ жизни.		8	
Тема 3.1. Правила здорового образа жизни. Здоровое питание.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №13. Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Модальные глаголы.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.2. Активный образ жизни.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №14. Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Основные значения наиболее употребляемых предлогов.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.3. Влияние окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №15. Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Модальные глаголы.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.4. Профилактика вредных привычек. Защита проектов.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №16. Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Повелительное наклонение. Модальные глаголы.		
	В том числе практических занятий	2	
Раздел 4. Патология. Основные заболевания.		16	
Тема 4.1. Общие симптомы.	Содержание учебного материала	2	ОК 2,

	Практическое занятие №17. Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. Словообразование.		ОК 9, ОК 10, ОК 12
	В том числе практических занятий	2	
Тема 4.2. Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №18. Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. Особенности выражения будущего времени в английском языке		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 4.3. Заболевания внутренних органов.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №19. Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. Особенности выражения будущего времени в английском языке		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 4.4. Заболевания внутренних органов.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №20. Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. Страдательный залог. Словообразование.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 4.5. Иммунопрофилактика. Укрепление здоровья.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК
	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между		

	фактами. Модальные глаголы.		12
	В том числе практических занятий	2	
Тема 4.6. Иммунопрофилактика. Укрепление здоровья.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №21. Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. Модальные глаголы.		
	В том числе практических занятий	2	
Раздел 5. Оказание первой помощи		12	
Тема 5.1. Первая помощь. Неотложные состояния.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №22. Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Модальные глаголы.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 5.2. Первая помощь при травмах.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №23. Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Условные предложения.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 5.3. Первая помощь при кровотечениях.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №24. Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Условные предложения.		
	В том числе практических занятий	2	

Тема 5.4. Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №25. Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Страдательный залог. Словообразование.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 5.5. Первая помощь при термических повреждениях.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №26. Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Страдательный залог. Словообразование.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 5.6. Первая помощь при шоке. Обморок.	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие №27. Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного.		
	В том числе практических занятий	2	
Раздел 6. Аптека.		18	
Тема 6.1. История развития аптек в России.	Содержание учебного материала		ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие №28. Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
	В том числе практических занятий	2	

Тема 6.2. Виды аптечных организаций.	Содержание учебного материала		ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие №29. Знать лексический минимум по теме. Монологическое высказывание о работе аптеки. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Страдательный залог.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 6.3. Структура аптеки.	Содержание учебного материала		ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие №30. Знать лексический минимум по теме. Монологическое высказывание о работе аптеки. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 6.4. Фармацевт и его компетенции.	Содержание учебного материала		ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие №31. Знать лексический минимум по теме. Монологическое высказывание о работе фармацевта. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 6.5. Фармацевтические товары и их классификация.	Содержание учебного материала		ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 2, ОК 4,
	Практическое занятие №32. Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из		

	прочитанного. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий	2	
Тема 6.6. Изделия медицинского назначения и товары аптечного ассортимента.	Содержание учебного материала		ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие №33. Знать лексический минимум по теме. Монологический рассказ о работе аптеки и функция фармацевта. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 6.7. Лекарственные растения. Фитотерапия.	Содержание учебного материала		ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие №34. Знать лексический минимум по теме. Монологический рассказ о работе аптеки и функция фармацевта. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 6.8. Хранение товаров аптечного ассортимента.	Содержание учебного материала		ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие №35. Знать лексический минимум по теме. Монологический рассказ о работе аптеки и функция фармацевта. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Словообразование.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 6.9. Тестовый контроль. Защита проектов.	Содержание учебного материала		ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 2, ОК 4,
	Практическое занятие №36. Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию.		

	Уметь логично построить монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.		ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий	2	
Раздел 7. Лекарственные средства и их реализация		24	
Тема 7.1. Лекарственные формы. Лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное).	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10,
	Практическое занятие №37. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Монологическая и диалогическая речь по теме.		ПК 1.1- ПК 1.6.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 7.2. Лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное).	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10,
	Практическое занятие №38. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного, адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке Владеть лексическим и грамматическим минимумом Монологическая и диалогическая речь по теме. Условные предложения I, II, III типа.		ПК 1.1- ПК 1.6.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 7.3. Фармакологические группы лекарственных средств.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10,
	Практические занятия №39-41. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного, адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке Владеть лексическим и грамматическим минимумом. Монологическая и диалогическая речь по теме. Условные предложения I, II, III типа.		ПК 1.1- ПК 1.6.

	В том числе практических занятий	6	
Тема 7.4. Инструкции к лекарственным средствам.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1- ПК 1.6.
	Практические занятия №42-44. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного, адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке Владеть лексическим и грамматическим минимумом. Словообразование		
	В том числе практических занятий	6	
Тема 7.5. Нежелательные лекарственные реакции.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1- ПК 1.6.
	Практические занятия №45. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного, адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке Владеть лексическим и грамматическим минимумом		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 7.6. Рецепт. Формы рецептурных бланков.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1- ПК 1.6.
	Практические занятия №46. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного, адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке Владеть лексическим и грамматическим минимумом.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 7.7. Обобщающее	Содержание учебного материала		ОК 2,

повторение по темам раздела.	Практические занятия №47. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного, адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке Владеть лексическим и грамматическим минимумом.		ОК 3, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1- ПК 1.6.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 7.8. Тестовый контроль.	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1- ПК 1.6.
	Практические занятия №48. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке Владеть лексическим и грамматическим минимумом.		
	В том числе практических занятий	2	
Раздел 8. Отпуск населению лекарственных средств.		13	
Тема 8.1. Безрецептурный отпуск лекарственных средств.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1-ПК 1.6.
	Практические занятия №49-50. Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в диалоге-расспросе. Монологическая и диалогическая речь по теме.		
	В том числе практических занятий	4	
Тема 8.2 Безрецептурный отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10,
	Практические занятия №51-52. Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в диалоге-расспросе. Монологическая и диалогическая речь по теме.		

			ПК 1.1-ПК 1.6
	В том числе практических занятий	4	
Тема 8.3. Бесплатный и льготный отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10,
	Практические занятия №53-54. Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в диалоге-расспросе. Монологическая и диалогическая речь по теме.		
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.1-ПК 1.6
Тема 8.5. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10,
	Практическое занятие №55. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке Владеть лексическим и грамматическим минимумом.		ПК 1.1-ПК 1.6
	В том числе практических занятий	1	
Всего занятий		111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места по количеству обучающихся;

Доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и
возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»;

Ноутбук. Телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

Английский язык:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 144 с. — (Профессиональное образование). — (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. ЭБС Юрайт

3. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 147 с. — (Профессиональное образование). – (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. ЭБС Юрайт

Дополнительная учебная литература:

1. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. ЭБС Лань

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. Консультант студента

3. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс

4. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Академия, 2017. – 25 экз.

3.2.2. Основные электронные издания

Английский язык:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>

3. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

5. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048

6. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049

7. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572

8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>

9. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>

10. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);

- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах	Устный опрос. Защита проектов Самостоятельные работы Тестовый контроль. Дифференцированный зачет/другие формы контроля
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и название исключений из правила; - название грамматических форм лексических единиц	Устный опрос. Защита проектов Самостоятельные работы Тестовый контроль. Дифференцированный зачет/другие формы контроля
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- распознавание значений лексических единиц - понимание предложений из изученных лексических единиц; - извлечение информации из текстов на основе ключевых слов к определенной ситуации	Устный опрос. Защита проектов Самостоятельные работы Тестовый контроль. Дифференцированный зачет/другие формы контроля

	общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе	
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют	Устный опрос. Защита проектов Самостоятельные работы Тестовый контроль. Дифференцированный зачет/другие формы контроля

	трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках аудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики - составление индивидуального словаря незнакомой лексики	Устный опрос. Самостоятельные работы Контроль выполнения. Тестирование

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья. Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья. Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп. программ не визуального

доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.